

INFORME TRIMESTRAL DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

DATOS DEL ALUMNO/A:

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA: _____

CURSO ESCOLAR: _____

TUTOR/A: _____

MAESTRO/A DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA: _____

PROGRAMACIÓN/PLAN DE APOYO:

FECHA DE INICIO: _____

OBJETIVOS: _____

 **ÁREA: DESARROLLO MOTOR**

1^a
EV **2^a**
EV **3^a**
EV

PSICOMOTRICIDAD FINA

- Mejorar la precisión, el control tónico muscular y la coordinación segmentaria en movimientos de poca amplitud.

- Adquirir habilidades manipulativas de carácter fino: adiestramiento manual, posición de pinza, control de la muñeca, etc.

-Aplicar la coordinación óculo-manual para comparar, ordenar las distintas piezas y manejar los instrumentos necesarios en las habilidades grafomotrices.

-Seriar cuentas en función de sus propiedades: tamaño, forma, color.

-Aplicar la coordinación bimanual necesaria para enganchar los ensartables de cordón.

♥ -Tomar conciencia de la imagen mental de los dedos y de sus posibilidades motrices (presión con toda la mano, movimiento de pinza, giro, etc).

PSICOMOTRICIDAD GRUESA

-Percibir el espacio como posibilidad de acción y movimiento (movilidad-inmovilidad).

♥ -Explorar las posibilidades y limitaciones motrices del propio cuerpo en situaciones lúdicas.

-Orientarse y organizarse espacialmente: arriba-abajo; a un lado-al otro, dentro-fuera, cerca-lejos, junto-separado, etc.

-Ajustar los movimientos corporales a un ritmo.

I: Aprendizaje iniciado. T: Aprendizaje trabajado. C: Aprendizaje conseguido

ÁREA: DESARROLLO DEL LENGUAJE

COMUNICACIÓN

-Utilizar la conducta de señalar para pedir el objeto que desea.

♥ -Expresar y utilizar los gestos trabajados de comunicación Benson Schaeffer.

PRE-ESCRITURA

-Realizar garabatos.

-Realizar trazos verticales.

-Realizar trazos horizontales.

-Utilizar el punzón.

-Utiliza el pincel.

♥ -Introducción de las letras acompañadas de imágenes conocidas y de interés para el niño/a.

MATEMÁTICAS

-Clasificar siguiendo el criterio de grande-pequeño. Emparejar objetos del mismo tamaño, forma, color.

-Actividades en el ordenador: control del ratón, orientación espacial.

ÁREA: HABILIDADES DE AUTONOMÍA

-Colaborar para quitarse la chaqueta y el babero.

-Colaborar para ponerse la chaqueta y el babero.

♥ -Colaborar en la colocación de su saquito de almuerzo en la percha.

-Colaborar en el aseo de sus manos y mesa.

ÁREA: HABILIDADES SOCIALES

-Abrazar, acariciar, sonreír a personas conocidas.

-Participar en las canciones de su grupo clase, con movimientos, gestos...

-Participar en la asamblea de su grupo clase en la medida de sus posibilidades (permanecer sentado, saludar).

♥ -Controlar las rabietas.



MATERIALES UTILIZADOS:



PROPUESTAS/OBSERVACIONES:

(DOCENTE DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA)

